

Управление образования
администрации Балтийского
городского округа

ПРИКАЗ

№ 543

от 13 августа 2020 года
город Балтийск

О предоставлении сведений в рамках регионального мониторинга реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Балтийского городского округа на начало 2020-2021 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», в целях осуществления ведомственного контроля в части реализации права на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам и организации полезной занятости обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с **18 по 25 августа 2020 года** мониторинг реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дошкольных и общеобразовательных организациях Балтийского городского округа (далее - Мониторинг).
2. Утвердить:
 - 2.1. формы предоставления информации в рамках Мониторинга согласно Приложению 1 (дошкольное образование), Приложению 2 (общее образование) к настоящему приказу;
 - 2.2. график сдачи форм Мониторинга согласно приложению 3 к настоящему приказу.
3. Назначить ответственными за проведение Мониторинга:
 - 3.1. по дошкольным образовательным организациям – консультанта Управления образования администрации Балтийского городского округа Капети Жанну Борисовну;
 - 3.2. по общеобразовательным организациям – главного специалиста Управления образования администрации Балтийского городского округа Петропавловскую Наталью Николаевну.
4. Ответственным за проведение Мониторинга (Капети Ж.Б., Петропавловской Н.Н.):
 - 4.1. осуществить сбор и выверку форм Мониторинга в сроки, определённые настоящим приказом;
 - 4.2. предоставить 26.08.2020 г. в электронном виде и на бумажном носителе сводную, а также в разрезе каждой образовательной организации, информацию Мониторинга региональному координатору – ГАУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

4.3. по результатам проведения Мониторинга подготовить не позднее 27.08.2020 г. аналитическую информацию; представить данную информацию на совещании руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.

5. Руководителям подведомственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, руководителям подведомственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, представить муниципальным координаторам (Капети Ж.Б., Петропавловской Н.Н.) соответственно формы Мониторинга с информацией, актуальной по состоянию на 1 сентября 2020 года, в соответствии с порядком их предоставления (Приложение № 4).

7. Возложить на руководителей муниципальных образовательных организаций Балтийского городского округа: МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска (М. Д. Михину), МБДОУ д/с №2 (Е. А. Белых), МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска (Е. А. Лешкович), МБДОУ д/с № 5 г. Балтийска (В. А. Еорбунову), МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска (Т. А. Крылову), МБДОУ ЦРР д/с № 14 (А. Н. Радкевич), МБДОУ д/с № 16 г. Балтийска (В. А. Мосину), МБДОУ д/с п. Дивное (С. А. Шиленину), МБОУ лицея №1 города Балтийска (Н. Р. Яцыно), МБОУ СОШ № 4 (Л. Н. Чапля), МБОУ СОШ № 5 (Г. И. Житковскую), МБОУ СОШ № 6 (Л. А. Захаренко), МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского (Н. Л. Лысенко), МБОУ СОШ № 8 (З. О. Маматову) персональную ответственность за достоверность, качество предоставляемых сведений в формах Мониторинга и соблюдение сроков его предоставления.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Солдатову И.Н.

Заместитель главы администрации-
начальник управления образования
администрации Балтийского городского округа

 Н.И. Федорова

**Форма Мониторинга реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
в дошкольных организациях Балтийского городского округа**

1.	Наименование учреждения		
2.	Адрес учреждения		
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):		
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение		
3.2.	Пандусы внутри здания		
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход		
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре		
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях		
3.6.	Разноуровневые перила		
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей		
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение		
3.9.	Нет перечисленных условий		
3.10.	Другое (укажите)		
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:		
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю		
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь		
4.3.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)		
4.4.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы		
4.5.	Кресло-коляска		
4.6.	Подъемники		
4.7.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой		
4.8.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой		
4.9.	Вертикализаторы		
4.10.	Средства для альтернативной коммуникации		
4.11.	Специально оборудованный зал ЛФК		
4.12.	Электронная лупа		
4.13.	Специальное оборудование для глухих детей		
4.14.	Специальное оборудование для слабослышащих детей		
4.15.	Нет перечисленного оборудования в наличии		
5.	Укажите количество детей в ДОУ		
5.1.	Общее количество воспитанников		
5.2.	Количество воспитанников с ОВЗ всего,		
5.2.1	из них, имеют инвалидность		
5.3.	Количество воспитанников с инвалидностью (не имеющих статуса ОВЗ)		
6.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:		
6.1.	Глухие дети		
6.2.	Слабослышащие дети		
6.3.	Слепые дети		
6.4.	Слабовидящие дети		
6.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи всего, из них:		
6.5.1.	ОНР I уровня речевого развития		
6.5.2.	ОНР II уровня речевого развития		

6.5.3.	ОНР III уровня речевого развития		
6.5.4.	ОНР IV уровня речевого развития		
6.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
6.7.	Дети с задержкой психического развития		
6.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра		
6.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
7.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?		
7.1.	Да		
7.2.	Нет		
8.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации		
8.1.	Педагог-психолог		
8.2.	Учитель-логопед		
8.3.	Учитель-дефектолог		
8.4.	Сурдопедагог		
8.5.	Тифлопедагог		
8.6.	Инструктор ЛФК (специалист по адаптивной физкультуре)		
8.7.	Тьютор		
8.8.	Ассистент (помощник)		
8.9.	Социальный педагог		
8.10.	Музыкальный руководитель		
9.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:		
9.1.	С другими дошкольными образовательными учреждениями		
9.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)		
9.3.	С учреждениями дополнительного образования		
9.4.	С общественными организациями (<i>указать перечень</i>)		
9.5.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями		
9.6.	С учреждениями здравоохранения		
10.	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:		
10.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью		
10.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам		
10.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения		
10.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)		
10.5.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ		
10.6.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?		
11.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ за последние 3 года		
12.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:		
12.1.	Кабинет психолога		
12.2.	Кабинет логопеда		
12.3.	Сенсорная комната		
12.4.	Музыкальный зал		

12.5.	Физкультурный зал		
13.	Данные лица, заполнившего анкету:		
13.1.	ФИО		
13.2.	Должность		
13.3.	Контактные телефоны	(e-mail, телефон)	

Заведующий

ФИО

подпись

Приложение 2 к приказу
управления образования
администрации БМР
от 13.08.2020 г. № 543

**Форма Мониторинга реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
в дошкольных организациях Балтийского городского округа**

1.	Наименование учреждения		
2.	Адрес учреждения		
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):		
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение		
3.2.	Пандусы внутри здания		
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход		
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре		
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях		
3.6.	Разноуровневые перила		
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей		
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение		
3.9.	Нет перечисленных условий		
3.10.	Другое (укажите)		
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которое имеется в здании Вашего образовательного учреждения:		
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю		
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь		
4.3.	Световая индикация начала и конца урока		
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)		
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы		
4.6.	Кресло-коляска		
4.7.	Подъемники		
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой		
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой		
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске		
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации		
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками		
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП		
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории		
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК		
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля		

4.17.	Электронная лупа		
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей		
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей		
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии		
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:		
5.1.	Швейная мастерская		
5.1.1.	Есть		
5.1.2.	Нет		
5.1.3.	Швейные машины		
5.1.4.	Оверлоки		
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)		
5.2.	Столярная мастерская		
5.2.1.	Есть		
5.2.2.	Нет		
5.2.3.	Станки		
5.2.4.	Верстаки		
5.2.5.	Комплект инструментов		
5.2.6.	Другое оборудование		
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская		
5.3.1.	Есть		
5.3.2.	Нет		
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ		
5.3.4.	Другое оборудование		
5.4.	Слесарная мастерская		
5.4.1.	Есть		
5.4.2.	Нет		
5.4.3.	Станки		
5.4.4.	Другое оборудование		
5.5.	Обувная мастерская		
5.5.1.	Есть		
5.5.2.	Нет		
5.5.3.	Станки		
5.5.4.	Другое оборудование		
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки		
5.6.1.	Есть		
5.6.2.	Нет		
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)		
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство		
5.7.1.	Есть		
5.7.2.	Нет		
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь		
5.7.4.	Инструменты		
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)		
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)		
5.8.1.	Есть		
5.8.2.	Нет		

5.8.3.	Инвентарь		
5.8.4.	Инструменты		
5.8.5.	Оборудование		
6.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:		
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам		
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля		
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих		
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература		
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий		
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература		
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов		
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:		
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)		
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)		
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)		
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:		
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)		
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)		
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)		
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:		
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)		
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)		
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)		
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:		
10.1.	Глухие дети		
10.2.	Слабослышащие дети		
10.3.	Слепые дети		
10.4.	Слабовидящие дети		
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи		
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
10.7.	Дети с задержкой психического развития		
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра		
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?		
11.1.	Да		
11.2.	Нет		
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации		
12.1.	Педагог-психолог		
12.2.	Учитель-логопед		
12.3.	Учитель-дефектолог		
12.4.	Сурдопедагог		
12.5.	Тифлопедагог		
12.6.	Социальный педагог		
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)		
12.8.	Ассистент		
12.9.	Тьютор		

13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:		
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями		
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)		
13.3.			
13.4.	С учреждениями дополнительного образования		
13.5.	С общественными организациями		
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями		
13.7.	С учреждениями здравоохранения		
13.8.	С некоммерческими организациями (при наличии указать полный перечень)		
14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:		
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью		
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)		
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения		
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)		
14.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью		
14.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью		
14.7.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ		
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?		
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)		
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)		
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года		
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"		
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:		
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности		
17.2.	Кабинет психолога		
17.3.	Кабинет логопеда		
17.4.	Сенсорная комната		
17.5.	Физкультурный зал		
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования		

18.1.	Да		
18.2.	Нет		
19.	Данные лица, заполнившего анкету:		
19.1.	ФИО		
19.2.	Должность		
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)		
19.4.	e-mail		

Директор

ФИО

подпись

Приложение 3 к приказу
управления образования
администрации БМР
от 13.08.2020 г. № 543

**График сдачи форм Мониторинга
по состоянию на 1 сентября 2019 года**

№ п/п	Наименование учреждения	Дата	Время
Организации, реализующие программы дошкольного образования			
1	МАДОУ д/с № 1	20.08.2020 г.	09.00
2	МБДОУ д/с № 2	20.08.2020 г.	10.00
3	МБДОУ д/с № 4	20.08.2020 г.	11.00
4	МБДОУ д/с № 5 г. Балтийска	20.08.2020 г.	13.00
5	МАДОУ БМР д/с № 6	20.08.2020 г.	14.00
6	МБДОУ ЦРР д/с № 14	20.08.2020 г.	15.00
7	МБДОУ д/с № 16 г. Балтийска	20.08.2020 г.	16.00
8	МБДОУ д/с п. Дивное БМР	21.08.2020 г.	09.00
9	МБОУ СОШ № 4	21.08.2020 г.	10.00
10	МБОУ СОШ № 5	21.08.2020 г.	11.00
11	МБОУ СОШ № 6	21.08.2020 г.	13.00
12	МБОУ СОШ № 8	21.08.2020 г.	14.00
Организации, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования			
1	МБОУ лицей №1 города Балтийска	21.08.2020 г.	09.30
2	МБОУ СОШ № 4	21.08.2020 г.	10.30
3	МБОУ СОШ № 5	21.08.2020 г.	11.30
4	МБОУ СОШ № 6	21.08.2020 г.	13.30
5	МБОУ СОШ № 8	21.08.2020 г.	14.30
6	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского	21.08.2020 г.	15.30

Приложение 4 к приказу

**Порядок предоставления информации в рамках Мониторинга
 в части реализации условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

Формы Мониторинга заполняются по состоянию на 01.09.2020 г., представляются в электронном виде (в формате .xlsx) и на бумажном носителе.

Одновременно с отчетом представляются следующие документы:

1. Приказ Управления образования об открытии классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Положение о классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ссылку на положение в сети Интернет, приказ о зачислении обучающихся в указанные классы (группы).
3. Ссылка на размещенные основные адаптированные общеобразовательные программы на сайте организации.
4. Списки детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Таблица 1

ФИО ребенка с ОВЗ	Класс/вид класса (обычный или инклюзивный)	№ и дата заключения ПМПК	Срок действия ПМПК	Программа обучения

5. Списки детей-инвалидов, обучающихся основным общим или по адаптированным общеобразовательным программам по следующей форме:

Таблица 2

ФИО ребенка-инвалида	Класс/вид класса (обычный или инклюзивный)	№ справки об установлении инвалидности	Срок действия справки	Программа обучения

6. Копии договоров (соглашений) образовательной организации о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (для ДОУ – п. 9.4; для ОО – п. 13.8 формы Мониторинга).

7. Информацию о специалистах, обеспечивающих реализацию условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (для ДОУ – п. 8; для ОО – п. 10 формы Мониторинга) представить дополнительно по следующей форме:

Таблица 3

Должность согласно форме Мониторинга	ФИО работника	Нагрузка	Правовое обоснование (основная внутреннее внешнее совмещение, т.д.)	Основное место работы, основная занимаемая должность